

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Пуциловка»

«Согласовано»

Педагогический совет

от 28 августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы



И.В. Супрун

Рабочая программа

«Хозяин сельского дома»

к линии УМК под редакцией

В.А. Кальней

учителя Иванцова Н.А.

2017-2018 уч.год

Рабочая программа факультативного курса «Хозяин сельского дома» составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья. 5-8 классы./ под ред. В.А. Кальней. Программа рекомендована Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, 2001 год.

Программа «Сельский дом и семья» предназначена для трудового обучения в школах, ориентирующихся на подготовку школьников к труду в сельскохозяйственном производстве с различными формами собственности. Эта программа является структурным компонентом предметной области «Технология».

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания предмета «Хозяин сельского дома» должны быть решены следующие **задачи**:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, человечности и милосердия, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Овладение основными понятиями рыночной экономики;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Кружок «Сельский дом и семья» относится к образовательной области «Технология» и входит в компонент образовательного учреждения. По учебному плану МБОУ СОШ с.Пуциловка на изучение данного курса в 5-6-7-8 классах отводится по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС (34 Ч.)

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА.

Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома
Теоретические сведения. Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий. Схемы местного и горячего водопровода и местной системы канализации. Водозаборная арматура: краны,

поплавковые клапаны, смесители. Заготовительные работы: гибка труб, соединение стальных, чугунных и пластмассовых труб.

Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Детали для резьбовых соединений.

Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Инструменты и материалы. Возможные неисправности и способы их устранения. Контроль качества соединений.

Практические работы. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне». Нарезание резьбы на трубах плашкой или с помощью клуппа. Сборка элементов водопровода с использованием сгонов, накидных гаек, переходных муфт, угольников, тройников и водозаборной арматуры.

Примерный перечень изделий. Винты, болты, шпильки, гайки, корпусные детали.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ.

Монтаж электронных устройств в быту.

Теоретические сведения. Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей. Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования. Простые схемы реле времени и охранной сигнализации. Автоматизированный полив и проветривание в парнике.

Практические работы. Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени и простейшей охранной сигнализации.

Примерный перечень изделий. Автоматизированный парник (макет), водяной электрический обогреватель парников.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.

Столярно-плотничные работы в сельском строительстве.

Теоретические сведения. Особенности конструкций деревянных домов. Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве. Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.

Практические работы. Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.

Основные деревообрабатывающие операции.

Теоретические сведения. Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.

Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах. Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.

Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.

Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины. Строгание. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Заточка и правка строгальных ножей. Строгание брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строганий. Меры предупреждения брака.

Практические работы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности разводки и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное; распиливание досок и брусков вручную. Разводка зубьев и затачивание их вручную. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности шероховатости строганных поверхностей. / Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание с проверкой первой остроганной стороны линейкой. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на «ус» с применением донцев. Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти. Заточка ножей рубанков, фуганков и

инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Проведение упражнений по профильному строганию.

ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Основы малярных работ.

Теоретические сведения. Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная; простая, улучшенная, высококачественная). Виды малярных составов: известковый, клеевой, казеиновый, силикатный, цементный, воднодисперсный, масляный. Основные части малярных составов: связующие и пигменты. Известь строительная. Цементы и их свойства. Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях.

Инструменты для малярных работ, их назначение и приемы пользования ими (лещадь, скребок, кисти малярные, валики малярные, краскопульт).

Подготовка поверхности к окраске: зачистка, грунтовка, шпатлевание, шлифование.

Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов.

Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клейстеров. Подготовка поверхности стен под оклейку обоями. Наклеивание обоев.

Возможные дефекты и оценка качества малярных работ.

Практические работы. Организация рабочего места и выполнение правил безопасности труда. Приготовление различных малярных растворов. Подготовка плоских поверхностей под окраску. Окраска стен, окон и дверей. Подготовка стен под оклейку обоями. Приготовление клейстера. Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№	раздел, тема, урок.	теория	практика
	ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА		
1	Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома – 7 часов		
1.1	Вводный урок. Правила безопасного труда.	1	
1.2	Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий.	1	
1.3	Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители.	1	
1.4	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы.	1	
1.5	Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Возможные неисправности и способы их устранения		1
1.6	Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях.		1
1.7	Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне».		1
	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ		
2	Монтаж электронных устройств в быту - 5 ч.		
2.1	Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей.	1	
2.2	Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования.	1	
2.3	Автоматизированный полив и проветривание в парнике.	1	

2.4	Простые схемы реле времени и охранной сигнализации.		1
2.5	Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени сигнализации.		1
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ		
3	Столярно-плотничные работы – 5 ч.		
3.1	Особенности конструкций деревянных домов.	1	
3.2	Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве	1	
3.3	Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.	1	
3.4	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.	1	
3.5	Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.		1
4	Основные деревообрабатывающие операции – 12 ч.		
4.1	Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.	1	
4.2	Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах.	1	
4.3	Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.		1
4.4	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	1	
4.5	Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.		1
4.6	Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины.		1
4.7	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.	1	
4.8	Строгание брусков на четыре грани под угольник. Меры предупреждения брака.		1
4.9	Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус.		1
4.10	Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.		1
4.11	Проведение упражнений по профильному строганию.		1
4.12	Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти.		1
	ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
5	Основы малярных работ - 5 ч.		
5.1	Разновидности малярной отделки. Виды малярных составов.	1	
5.2	Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях. Инструменты для малярных работ.		1
5.3	Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов. Подготовка плоских поверхностей под окраску.		1
5.4	Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клеев. Подготовка поверхности стен		1
5.5	Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.		1
	ВСЕГО:	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся и получают возможность научиться

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и

возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности*

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС (34 Ч.)

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА.

Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома

Теоретические сведения. Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий. Схемы местного и горячего водопровода и местной системы канализации. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Заготовительные работы: гибка труб, соединение стальных, чугунных и пластмассовых труб.

Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Детали для резьбовых соединений.

Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Инструменты и материалы. Возможные неисправности и способы их устранения. Контроль качества соединений.

Практические работы. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне». Нарезание резьбы на трубах плашкой или с помощью клуппа. Сборка элементов водопровода с использованием сгонов, накидных гаек, переходных муфт, угольников, тройников и водозаборной арматуры.

Примерный перечень изделий. Винты, болты, шпильки, гайки, корпусные детали.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ.

Монтаж электронных устройств в быту.

Теоретические сведения. Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей. Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования. Простые схемы реле времени и охранной сигнализации. Автоматизированный полив и проветривание в парнике.

Практические работы Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени и простейшей охранной сигнализации.

Примерный перечень изделий. Автоматизированный парник (макет), водяной электрический обогреватель парников.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.

Столярно-плотничные работы в сельском строительстве.

Теоретические сведения. Особенности конструкций деревянных домов. Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве. Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.

Практические работы. Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.

Основные деревообрабатывающие операции.

Теоретические сведения. Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.

Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах. Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.

Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.

Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины. Стругание. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Заточка и правка строгальных ножей. Стругание брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строганий. Меры предупреждения брака.

Практические работы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности разводки и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное; распиливание досок и брусков вручную. Разводка зубьев и затачивание их вручную. Стругание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности шероховатости строганных поверхностей. / Стругание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Стругание с проверкой первой остроганной стороны линейкой. Стругание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на «ус» с применением донцев. Стругание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Проведение упражнений по профильному строганию.

ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Основы малярных работ.

Теоретические сведения. Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная; простая, улучшенная, высококачественная). Виды малярных составов: известковый, клеевой, казеиновый, силикатный, цементный, воднодисперсный, масляный. Основные части малярных составов: связующие и пигменты. Известь строительная. Цементы и их свойства. Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях.

Инструменты для малярных работ, их назначение и приемы пользования ими (лещадь, скребок, кисти малярные, валики малярные, краскопульт).

Подготовка поверхности к окраске: зачистка, грунтовка, шпатлевание, шлифование.

Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов.

Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клейстеров. Подготовка поверхности стен под оклейку обоями. Наклеивание обоев.

Возможные дефекты и оценка качества малярных работ.

Практические работы. Организация рабочего места и выполнение правил безопасности труда. Приготовление различных малярных растворов. Подготовка плоских поверхностей под окраску. Окраска стен, окон и дверей. Подготовка стен под оклейку обоями. Приготовление клейстера. Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 КЛАСС

№	раздел, тема, урок.	теория	практика
	ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА		
1	Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома – 7 часов		
1.1	Вводный урок. Правила безопасного труда.	1	
1.2	Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий.	1	
1.3	Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители.	1	
1.4	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили	1	

	резьбы.		
1.5	Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Возможные неисправности и способы их устранения		1
1.6	Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях.		1
1.7	Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне».		1
	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ		
2	Монтаж электронных устройств в быту - 5 ч.		
2.1	Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей.	1	
2.2	Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования.	1	
2.3	Автоматизированный полив и проветривание в парнике.	1	
2.4	Простые схемы реле времени и охранной сигнализации.		1
2.5	Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени сигнализации.		1
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ		
3	Столярно-плотничные работы– 5 ч.		
3.1	Особенности конструкций деревянных домов.	1	
3.2	Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве	1	
3.3	Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.	1	
3.4	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.	1	
3.5	Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.		1
4	Основные деревообрабатывающие операции – 12 ч.		
4.1	Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.	1	
4.2	Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах.	1	
4.3	Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.		1
4.4	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	1	
4.5	Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.		1
4.6	Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины.		1
4.7	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.	1	
4.8	Строгание брусков на четыре грани под угольник. Меры предупреждения брака.		1
4.9	Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус.		1
4.10	Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.		1

4.11	Проведение упражнений по профильному строганию.		1
4.12	Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти.		1
ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ			
5	Основы малярных работ - 5 ч.		
5.1	Разновидности малярной отделки. Виды малярных составов.	1	
5.2	Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях. Инструменты для малярных работ.		1
5.3	Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов. Подготовка плоских поверхностей под окраску.		1
5.4	Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клеев. Подготовка поверхности стен		1
5.5	Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.		1
ВСЕГО:		34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся и получат возможность научиться

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС (34 Ч.)

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА.

Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома

Теоретические сведения. Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий. Схемы местного и горячего водопровода и местной системы канализации. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Заготовительные работы: гибка труб, соединение стальных, чугунных и пластмассовых труб.

Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Детали для резьбовых соединений.

Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Инструменты и материалы. Возможные неисправности и способы их устранения. Контроль качества соединений.

Практические работы. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне». Нарезание резьбы на трубах плашкой или с помощью клуппа. Сборка элементов водопровода с использованием сгонов, накидных гаек, переходных муфт, угольников, тройников и водозаборной арматуры.

Примерный перечень изделий. Винты, болты, шпильки, гайки, корпусные детали.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ.

Монтаж электронных устройств в быту.

Теоретические сведения. Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей. Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования. Простые схемы реле времени и охранной сигнализации. Автоматизированный полив и проветривание в парнике.

Практические работы Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени и простейшей охранной сигнализации.

Примерный перечень изделий. Автоматизированный парник (макет), водяной электрический обогреватель парников.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.

Столярно-плотничные работы в сельском строительстве.

Теоретические сведения. Особенности конструкций деревянных домов. Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве.. Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.

Практические работы. Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.

Основные деревообрабатывающие операции.

Теоретические сведения. Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.

Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах. Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.

Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.

Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины. Строгание. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Заточка и правка строгальных ножей. Строгание брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строганий. Меры предупреждения брака.

Практические работы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности разводки и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное, распиливание досок и брусков вручную. Разводка зубьев и затачивание их вручную. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности шероховатости строганных поверхностей. / Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание с проверкой первой остроганной стороны линейкой. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на «ус» с применением донцев. Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Проведение упражнений по профильному строганию.

ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Основы малярных работ.

Теоретические сведения. Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная; простая, улучшенная, высококачественная). Виды малярных составов: известковый, клеевой, казеиновый, силикатный, цементный, воднодисперсный, масляный. Основные части малярных составов: связующие и пигменты. Известь строительная. Цементы и их свойства. Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях.

Инструменты для малярных работ, их назначение и приемы пользования ими (лещадь, скребок, кисти малярные, валики малярные, краскопульт).

Подготовка поверхности к окраске: зачистка, грунтовка, шпатлевание, шлифование.

Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов.

Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клейстеров. Подготовка поверхности стен под оклейку обоями. Наклеивание обоев.

Возможные дефекты и оценка качества малярных работ.

Практические работы. Организация рабочего места и выполнение правил безопасности труда. Приготовление различных малярных растворов. Подготовка плоских поверхностей под окраску. Окраска стен, окон и дверей. Подготовка стен под оклейку обоями. Приготовление клейстера. Оклеивка стен обоями. Контроль качества малярных работ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 КЛАСС

№	раздел, тема, урок.	теория	практика
	ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА		
1	Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома – 7 часов		
1.1	Вводный урок. Правила безопасного труда.	1	
1.2	Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий.	1	
1.3	Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители.	1	
1.4	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы.	1	
1.5	Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Возможные неисправности и способы их устранения		1
1.6	Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях.		1
1.7	Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне».		1
	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ		
2	Монтаж электронных устройств в быту - 5 ч.		
2.1	Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей.	1	
2.2	Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования.	1	
2.3	Автоматизированный полив и проветривание в парнике.	1	
2.4	Простые схемы реле времени и охранной сигнализации.		1
2.5	Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени сигнализации.		1
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ		
3	Столярно-плотничные работы– 5 ч.		
3.1	Особенности конструкций деревянных домов.	1	
3.2	Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве	1	
3.3	Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.	1	
3.4	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.	1	
3.5	Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.		1
4	Основные деревообрабатывающие операции – 12 ч.		
4.1	Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.	1	
4.2	Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах.	1	

4.3	Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.		1
4.4	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	1	
4.5	Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.		1
4.6	Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины.		1
4.7	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.	1	
4.8	Строгание брусков на четыре грани под угольник. Меры предупреждения брака.		1
4.9	Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус.		1
4.10	Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.		1
4.11	Проведение упражнений по профильному строганию.		1
4.12	Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти.		1
	ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
5	Основы малярных работ - 5 ч.		
5.1	Разновидности малярной отделки. Виды малярных составов.	1	
5.2	Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях. Инструменты для малярных работ.		1
5.3	Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов. Подготовка плоских поверхностей под окраску.		1
5.4	Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клейстеров. Подготовка поверхности стен		1
5.5	Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.		1
	ВСЕГО:	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся и получат возможность научиться

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС (34 Ч.)

ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА.

Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома

Теоретические сведения. Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий. Схемы местного и горячего водопровода и местной системы канализации. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Заготовительные работы: гибка труб, соединение стальных, чугунных и пластмассовых труб.

Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Детали для резьбовых соединений. Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Инструменты и материалы. Возможные неисправности и способы их устранения. Контроль качества соединений.

Практические работы. Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне». Нарезание резьбы на трубах плашкой или с помощью клуппа. Сборка элементов водопровода с использованием сгонов, накидных гаек, переходных муфт, угольников, тройников и водозаборной арматуры.

Примерный перечень изделий. Винты, болты, шпильки, гайки, корпусные детали.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ.

Монтаж электронных устройств в быту.

Теоретические сведения. Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей. Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования. Простые схемы реле времени и охранной сигнализации. Автоматизированный полив и проветривание в парнике.

Практические работы. Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени и простейшей охранной сигнализации.

Примерный перечень изделий. Автоматизированный парник (макет), водяной электрический обогреватель парников.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.

Столярно-плотничные работы в сельском строительстве.

Теоретические сведения. Особенности конструкций деревянных домов. Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве. Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика. Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.

Практические работы. Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.

Основные деревообрабатывающие операции.

Теоретические сведения. Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.

Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах. Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.

Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.

Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины. Строгание. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Заточка и правка строгальных ножей. Строгание брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строганий. Меры предупреждения брака.

Практические работы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности разводки и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное; распиливание досок и брусков вручную. Разводка зубьев и затачивание их вручную. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности шероховатости строганных поверхностей. / Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание с проверкой первой остроганной стороны линейкой. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на «ус» с применением донцев. Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Проведение упражнений по профильному строганию.

ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Основы малярных работ.

Теоретические сведения. Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная; простая, улучшенная, высококачественная). Виды малярных составов: известковый, клеевой, казеиновый, силикатный, цементный, воднодисперсный, масляный. Основные части малярных составов: связующие и пигменты. Известь строительная. Цементы и их свойства. Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях.

Инструменты для малярных работ, их назначение и приемы пользования ими (лещадь, скребок, кисти малярные, валики малярные, краскопульт).

Подготовка поверхности к окраске: зачистка, грунтовка, шпатлевание, шлифование.

Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов.

Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клейстеров. Подготовка поверхности стен под оклейку обоями. Наклеивание обоев.

Возможные дефекты и оценка качества малярных работ.

Практические работы. Организация рабочего места и выполнение правил безопасности труда. Приготовление различных малярных растворов. Подготовка плоских поверхностей под окраску. Окраска стен, окон и дверей. Подготовка стен под оклейку обоями. Приготовление клейстера. Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 КЛАСС

№	раздел, тема, урок.	теория	практика
	ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА		
1	Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования жилого дома – 7 часов		
1.1	Вводный урок. Правила безопасного труда.	1	
1.2	Санитарно-технические работы, связанные с устройством систем отопления, водопровода и канализации зданий.	1	
1.3	Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители.	1	
1.4	Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Профили резьбы.	1	
1.5	Виды соединений труб и соединительные части. Правила монтажа и демонтажа. Возможные неисправности и способы их устранения		1
1.6	Нарезание внутренней резьбы в сквозных и глухих отверстиях.		1
1.7	Нарезание наружных цилиндрических резьбы «плашкой на стержне».		1
	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДОМЕ И НА ПОДВОРЬЕ		
2	Монтаж электронных устройств в быту - 5 ч.		
2.1	Принципиальные схемы основных электронных устройств: выпрямителей и усилителей.	1	
2.2	Простые автоматы. Структурная схема автоматического регулирования.	1	
2.3	Автоматизированный полив и проветривание в парнике.	1	
2.4	Простые схемы реле времени и охранной сигнализации.		1
2.5	Составление принципиальных схем реле времени и охранной сигнализаций. Монтаж реле времени сигнализации.		1

	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ		
3	Столярно-плотничные работы– 5 ч.		
3.1	Особенности конструкций деревянных домов.	1	
3.2	Виды столярно-плотничных работ, выполняемых на строительстве	1	
3.3	Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.	1	
3.4	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр, их характеристика.	1	
3.5	Определение основных древесных пород на образцах древесины, имеющей промышленное значение и применяемой в столярных работах.		1
4	Основные деревообрабатывающие операции – 12 ч.		
4.1	Рабочее место столяра-плотника. Примеры организации рабочего места домашнего мастера в сельском доме, на участке индивидуального строительства.	1	
4.2	Разметка. Назначение и роль разметки в плотничных работах.	1	
4.3	Разметочные и измерительные инструменты, приемы разметки по чертежу, разметка по образцу и шаблону.		1
4.4	Пиление. Назначение пил, разводка зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил.	1	
4.5	Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материалов. Приемы пиления пачками, по направляющим шаблонам и т. д.		1
4.6	Применение распилочного ящика для точной торцовки под углом. Контроль за качеством пиления древесины.		1
4.7	Строгание. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.	1	
4.8	Строгание брусков на четыре грани под угольник. Меры предупреждения брака.		1
4.9	Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус.		1
4.10	Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.		1
4.11	Проведение упражнений по профильному строганию.		1
4.12	Строгание профилированных изделий — снятие фасок, отборка фальца, четверти.		1
	ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
5	Основы малярных работ - 5 ч.		
5.1	Разновидности малярной отделки. Виды малярных составов.	1	
5.2	Приемы приготовления растворов и малярных составов в домашних условиях. Инструменты для малярных работ.		1
5.3	Особенности окраски стен, потолка, дверей, окон, полов. Подготовка плоских поверхностей под окраску.		1
5.4	Оклейка стен различными материалами. Виды обоев. Приготовление клеев. Подготовка поверхности стен		1
5.5	Оклейка стен обоями. Контроль качества малярных работ.		1
	ВСЕГО:	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся и получат возможность научиться

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности